

Haldor Øvreeide

Havregården den 21. marts 2012.

Utviklingsfremmende samtaler med barn og unge om vanskelige livstema

At barn får medopplevelse og støtte til å forstå sine egne erfaringer, er avgjørende for utvikling og psykisk helse.

Barn er kompetente dialogpartnere, men emosjonelt vanskelige erfaringer, uklare sammenhenger og ikke minst avhengighet og maktforhold i omsorgsrelasjonen skaper utfordringer for dialogen, særlig om "det vanskelige".

Anerkjennende intersubjektiv erfaring i barnets viktige relasjoner er grunnlaget for trygg tilknytning og en verdig selvforståelse.

Dialog er intersubjektivitetens verktøy og den psykologiske utviklingens dreiepunkt.

Forelesningen vil utdype:

- hvordan barns erfaringer kan bli undertrykt, bundet og bestemt av dets avhengighet og erfaringer i viktige relasjoner.
- hvordan kan vi utforme og tilpasse vår samtalemetode til barns grunnleggende og naturlige dialogiske kompetanse og forutsetninger for kommunikasjon.
- hvordan triangulerte samtaler med barn og viktige voksne om vanskelige livstema kan være én metode å bruke for å styrke barnets utviklingskompetanse og tilknytning .

De teoretiske poengene i forelesningen vil bli rikt illustrert med videoanalyser av dialogens egenskaper og samtalens utfordringer.

Haldor Øvreeide er spesialist i klinisk barnepsykologi NPF i privat avtalepraksis ved *Institutt for familie og relasjonsutvikling*, Os ved Bergen. Sammen med Reidun Hafstad har han arbeidet med metodeutvikling for å finne gode fremgangsmåter for å engasjere voksne til bedre å forstå og støtte sine barn.

Relevant litteratur:

Øvreeide H. (2009) *At tale med barn. 3. utgave*. København: Hans Reitzel Forlag

Hafstad, R. og Øvreeide, H. (2004). *Forældrefokuseret arbeide med barn*. Århus: Systime Academic. (Ny og utvidet utgave kommer på norsk i sept. 2011)

Haavind, H. og Øvreeide, H. (red) (2007) *Barn og unge i psykoterapi. Del I Samspill og utviklingsforståelse, Del II Fremgangsmåter og forandring*, Oslo: Gyldendal Akademisk.